

**Аналитическая справка
внутренней оценки качества образования по итогам 2022/23 учебного года
в МБОУ СОШ с.п. «Поселок Молодежный»**

Цель:

- ✓ проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2022/23 учебный год,
- ✓ дать сравнительный анализ качества обучения,
- ✓ выявить основные проблемы учебной деятельности,
- ✓ наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2022/23 учебного года.
 - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
 - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).
 - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
 - 3.1. Кадровый состав.
 - 3.2. Методическая работа.
 - 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение, анализ документации.

Ход проверки

1. Условия реализации образовательных программ

В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального, основного и среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 168 учащихся, 100% от общего числа обучающихся.

Режим работы школы определялся утвержденными календарным учебным графиком на 2022/23 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 123 учеников, на конец учебного года – 144 ученика.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1-4	90,7	90.4	91.5
5-9	64,4	70.5	72.0
10-11	75.8	88.6	89.1
По школе	76,9	83.1	85.3

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась, из за существенного понижения уровня качества знаний на уровне основного общего образования.

2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8-х классов была проведена в соответствии с [положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся](#) и расписанием годовой промежуточной аттестации, утвержденным приказом от 01.09.2023 № 84.

Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений. Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2022/23 учебного года по всем предметам со 2 по 8 класс:

В 1-м классе (кл. рук. Новосёлова А.А.) прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

Итоги годовой промежуточной аттестации за 2022/23 учебный год

Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации во 2-4 классах, в 5-м классе по истории в 8-м классе по обществознанию, в 6-м классе по географии, в 5-м классе по английскому языку, в 7-м классе по физике. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 6 класса по математике, 7 класса по алгебре, 8 класса по русскому

Выводы

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100%.
2. Средний качественный показатель по школе составил 85.3 %.
3. По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году:
 - повысился средний качественный показатель знаний учащихся по математике и русскому языку в начальных классах;
 - понизился средний качественный показатель знаний учащихся по русскому языку и математике в 5–8-х классах.

Рекомендации

1. Провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации.
2. Предметным школьным методическим объединениям проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации на заседаниях в срок до 20.05.2023г.. Учесть результаты аттестации при планировании работы на 2022/23 учебный год, наметить пути коррекции.

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

Результаты итоговой аттестации Учащимися 9 класса. По результатам внешней оценки за 5 лет:

№ п/п	предмет	Качество знаний %				
		2019	2020	2021	2022	2023
1.	Биология	67 %	-	-	67 %	67 %
2.	Физика	-	-	-	33%	46%
3.	Русский язык	85%	-	70%	65%	71%
4.	Литература	-	-	-	33%	-
5.	Математика	46%	-	45%	46%	48%
6.	Обществознание	82 %	-	85%	82 %	82%
7.	Химия	100%	-	-	-	-
8.	История	0%	-	-	33%	100%
9.	Информатика и ИКТ	86%	-	88%	84%	84%
10.	Английский язык	-	-	100%	100%	33%
11.	География	-	-	100%	50%	69
Итого:		69%	-	76%	64%	

Информация об экзаменах по русскому языку и математике ЕГЭ 11 класс

	2020	2021	2022	2023
Всего сдавали ЕГЭ по русскому языку	5	8	6	6

Средний балл по русскому языку	62	67	70	72
Проходной балл по русскому языку				
Минимальный балл по русскому языку	36	56	56	39
Максимальный балл по русскому языку	71	88	94	97
Количество выпускников, сдавших ЕГЭ с высоким (на 70 и более баллов) результатом (русский язык)	2	3	3	2
Количество выпускников, получивших балл ниже установленного минимального количества баллов (русский язык) по результатам ЕГЭ	0	0	0	0
Всего сдавали ЕГЭ по математике профильный уровень	1/16,6	3	1/16,6	1/16,6
Средний балл по математике профильный уровень	62	56	74	58
Проходной балл по математике профильный уровень	27	27	27	27
Минимальный балл по математике профильный ур	62	50	74	58
Максимальный балл по математике профильный ур	62	62	74	58
Количество выпускников, сдавших ЕГЭ с высоким (на 70 и более баллов) результатом (математика)	0	0	1	0
Количество выпускников, получивших балл ниже установленного минимального количества баллов (математика) по результатам ЕГЭ	0	0	0	0
Всего сдавали ЕГЭ по математике базовый уровень	0	-	5	5
Средний балл по математике	0	-	17	16
Кол-во выпускников, сдавших экзамен на 5	0	-	4	1
Кол-во выпускников, сдавших экзамен на 4	0	-	0	3
Кол-во выпускников, сдавших экзамен на 3	0	-	1	1
Кол-во выпускников, получивших балл ниже установленного минимального количества баллов по математике	0	-	0	0
УО				
КО				
Количество выпускников 11 класса, сдавших ЕГЭ по 3 и более предметам	5	8	6	6
Удельный вес выпускников 11 класса, сдавших ЕГЭ по 3 м более предметам	100	100	100	100

Результаты внешней оценки ЕГЭ – 11 класс

Предмет	2019	2020	2021	2022	2023
	Средний тестовый	Средний тестовый	Средний тестовый	Средний тестовый	Средний тестовый
Математика (профиль)	74	62	56	74	58
Математика (база)	13/4	-	-	18/5	16/5
Русский язык	56	62	67	70	72
Биология	36	-	-	52	32
Химия	-	-	-	38	-
Обществознание	44	36	36	56	48
Литература	-	-	69	47	87
Английский язык	-	62	76	-	78
История	54	40	-	60	56

Информатика и ИКТ	-	-	-	72	-
Физика	-	55	52	-	-
По школе:		52,83	59,3	60	

предмет	Всего выпускников			Максимальный балл по школе			Минимальный балл по школе		
	2021	2022	2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика база	-	5	5	-	20/5	5	-	15/3	3
Математика пр	3	1	1	62	74	58	50	74	58
Русский язык	8	6	6	88	94	97	56	56	50
Физика	1	0	0	52	-	-	-	-	-
Литература	1	1	1	69	47	87	69	47	87
Английский язык	1	0	1	76	-	78	-	-	78
Обществознание	5	2	2	52	58	58	43	58	49
Биология	-	2	1	-	52	32	-	52	32
Химия	-	1	0	-	38	-	-	38	-
История	-	2	1	-	60	32	-	58	32
Информатика	-	1	0	-	72	0	-	72	0

Результаты ЕГЭ показывают, что средний балл 2022/2023 учебного года вырос по сравнению с результатами 2021/2022 учебного года на 0,8 %

Выбор итоговой аттестации учащимися 11 классов в форме ЕГЭ

№	Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Русский язык	6/100	5/100	8/100	6/100	4/100
2.	Математика пр	1/17	1/17	3/37,5	1/17	1/17
3.	Математика б	5/83	-	-	5/83	5/83
4.	Биология	1/17	-	-	2/34	1/17-
5.	Химия	-	-	-	1/17	-
-6.	Физика	-	1/17	1/12,5	-	-
7.	Обществознание	3/50	4/66	5/62,5	2/34	2/34
8.	История	2/34	1/17	-	1/17	1/17
9.	Информатика и ИКТ	1/17	-	-	1/17	1/17-
10.	Английский язык	-	2/33	1/12,5	-	-
11	Литература	-	-	1/12,5	1/17	1/17

Результаты обучения выпускников, обучавшихся по общеобразовательным программам основного общего образования

Показатели	Значения показателей							
	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Количество выпускников на конец учебного года	8/3/1		13/2/2		18/0/2		14/3/1	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	11	100	15	100	16	100	17	100
окончили 9 классов	12	100	17	100	18	100	18	100
получили аттестат особого образца	2	18	1	6,6	1	67	1	5
награждены похвальной грамотой	2	18	1	6,6	1	67	1	5
закончили на "4" и "5"	3	27	4	24	5	18	4	23
Оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Оставлены на повторное обучение по причине болезни	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Окончили ОУ со справкой	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Окончили со свидетельством	1	9	2	12	2	11	1	5

Результаты обучения выпускников, обучавшихся по общеобразовательным программам среднего общего образования

Показатели	Значения показателей							
	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Количество выпускников на конец учебного года	5		8		6		6	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

допущено к государственной итоговой аттестации	5	100	8	100	6	100	6	100
закончили 11 классов	5	100	8	100	6	100	6	100
закончили с медалью за особые успехи в учении	1	20	3	37,5	2	33	1	17
награждены похвальной грамотой	1	20	3	37,5	2	33	1	17
закончили на "4" и "5"	4	80	5	62,5	6	100	5	83
закончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0	0	0

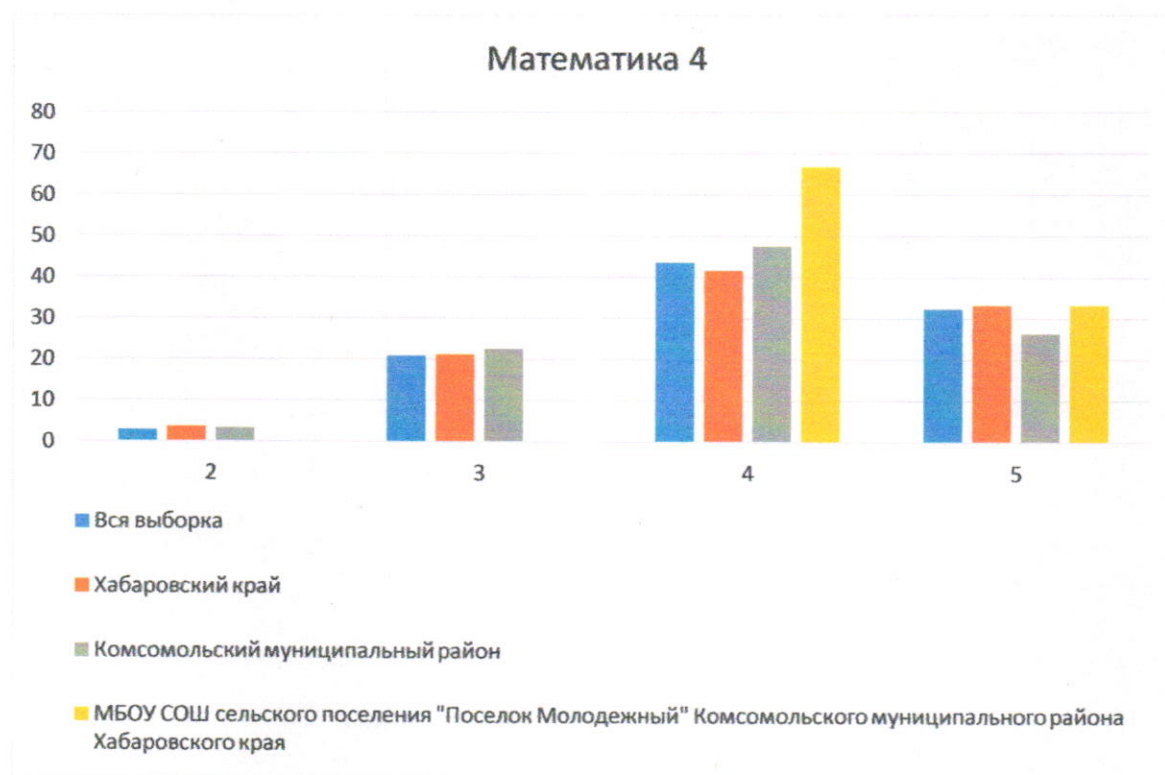
При подготовке к итоговой аттестации в 2023/2024 уч.года необходимо планировать:

1. индивидуальный подход при работе с категорией слабоуспевающих учащихся через дополнительные занятия и дифференцированные задания на уроках.
2. Необходимо со второй ступени обучения вводить задания, аналогичные по содержанию КИМам по предметам, формировать умения работать с тестовыми заданиями, заданиями с кратким ответом, заданиями с ответом в форме таблицы и т.п.
3. Особое внимание следует уделять работе с родителями, которые совместно с учащимися должны определить направления подготовки к ГИА по предметам.
4. Администрации усилить контроль за качеством преподавания предметов, проведения консультаций по подготовке к ЕГЭ.
5. Учителям- предметникам составить индивидуальный план повышения качества образования, сдаваемых предметов ЕГЭ.

2. Анализ проведения ВПР – 2023



Как видно из диаграммы, учащиеся 4 класса по русскому языку получили за работу преимущественно отметку «4», как и остальные участники работы на разных уровнях, обучающихся с неудовлетворительной отметкой нет, что говорит о хорошей подготовке обучающихся

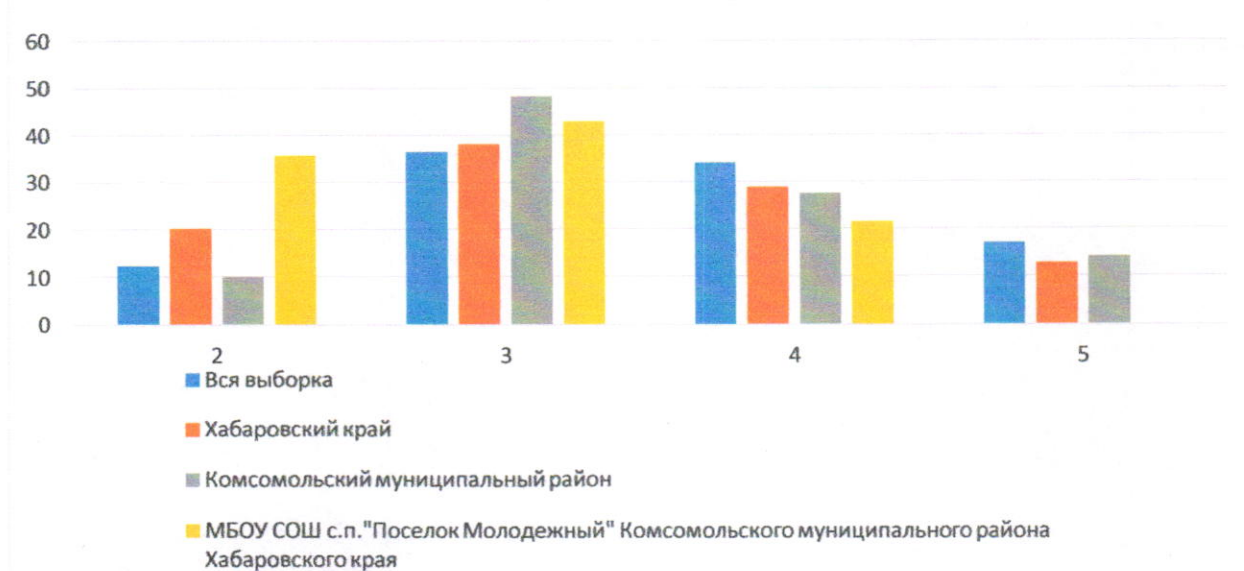


Как видно из диаграммы, учащиеся 4 класса по математике получили за работу отметки «4» и «5», как и остальные участники работы на разных уровнях, обучающихся с неудовлетворительной отметкой нет, что говорит о хорошей подготовке обучающихся



Как видно из диаграммы, учащиеся 5 класса по русскому языку получили за работу преимущественно отметку «3», что говорит о недостаточной подготовке обучающихся

Математика 5



Как видно из диаграммы, учащиеся 5 класса по математике получили за работу преимущественно отметку «3», но так же достаточное количество детей получили неудовлетворительную отметку, что говорит о недостаточной подготовке обучающихся

3. Сравнительный анализ результатов ВПР-2021 в МБОУ СОШ с.п. «Поселок Молодежный» с отметками по журналу

Класс	Доля учащихся понизивших результат	Доля учащихся, подтвердивших результат	Доля учащихся повысивших результат
Русский язык			
4	16,67	83,33	
5	69,23	23,08	7,69
Математика			
4		50	50
5	78,57	14,29	7,14

Данные сравнительного анализа показывают, что

для всех классов по всем предметам, имеются признаки несоответствия отметок при проверке ВПР. Наименьшее отклонение в расхождениях между отметками по журналу учащихся и результатами ВПР в 4 классе. Имеющиеся отклонения в отметках по ВПР наблюдается в сторону их занижения русский язык (16,7%), математика (50%) по сравнению с отметками по журналу. Процент совпадения отметок по журналу учащихся и результатами ВПР русский язык (83,33%), математика (50%).

Наибольшее отклонение наблюдается в 5 классе. Имеющиеся отклонения в отметках по ВПР наблюдается как в сторону их занижения: русский язык (69,23%), математика (78,57%), так и в сторону их завышения: русский язык (7,69%), математика (7,14%), по сравнению с отметками по журналу. Процент совпадения отметок по журналу учащихся и результатами ВПР русский язык (23,08%), математика (14,29%).

При анализе выяснилось, что в 5 классе наиболее выраженные признаки необъективности. По данным анализа педагогам показавшим такие результаты были назначены педагоги-наставники и составлен план коррекции.

По результатам общего анализа по школе был проведен педагогический совет по теме «Объективность оценивания диагностических работ», на котором педагогам были даны рекомендации по объективному оцениванию ВПР.

4. Распределение первичных баллов



Система оценивания выполнения всей работы

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-13	14-23	24-32	33-38

При анализе данной гистограммы можно сделать следующие выводы:

Вид гистограммы по русскому языку в 4 классе не соответствует нормальному распределению первичных баллов

При этом на данном рисунке видно несколько заметных «пиков» на границах.

Причиной «пиков» является разный уровень подготовленности учащихся. Для корректировки в дальнейшем необходимо проводить дифференцированные занятия с учащимися, учитывая индивидуальные особенности учащихся.



Система оценивания выполнения всей работы

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-14	15-20

Анализируя данный вид гистограммы по математике в 4 классе, можно увидеть, что она не соответствует нормальному распределению первичных баллов ; на границе 15-16 баллов, фиксируются «пики», то есть наблюдается явный «сдвиг» первичных баллов вправо (в сторону отметки «5»), что говорит о завышении отметок. Для снижения в 2022 году отклонения от нормального распределения первичных баллов по математике будут приняты меры административного воздействия и контроля при проведении и проверки работ.



Система оценивания выполнения всей работы

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-17	18-28	29-38	39-45

Общая гистограмма первичных баллов по русскому языку в 5 классе не соответствует нормальному распределению первичных баллов; фиксируется «пик» (19-20 баллов), что не влияет на оценку обучающихся.

Причины: разный уровень качества подготовки учащихся по предмету, а именно:

- 1) недостаточный уровень сформированной читательской грамотности слабых учащихся;
- 2) несоблюдение слабыми учащимися изученных орфографических и пунктуационных правил при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста;
- 3) несоблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи; списывание текста без опоры на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;

Какие меры будут приняты: 1) провести анализ работы;

2) со слабоуспевающими учащимися вести систематическую работу по устранению трудностей в овладении предметными и метапредметными умениями по русскому языку; 3) скорректировать образовательный процесс с учетом полученных результатов с целью формирования предметных умений учащихся; для овладения учебными действиями с языковыми единицами и умения использовать знания для решения практических и коммуникативных задач;

4) проанализировать результаты ВПР при выставлении годовых отметок по предмету с целью совершенствования оценки качества образования



Система оценивания выполнения всей работы

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-10	11-14	15-20

Кривая распределения первичных баллов по математике в 5 классе не соответствует нормальному распределению. При этом на данном рисунке видно несколько заметных «пиков» на границах 6-7баллов, 10-11 баллов, то есть наблюдается явный «сдвиг» первичных баллов вправо (в сторону отметок «3» «4»), что говорит о завышении отметок. Для снижения в 2022 году отклонения от нормального распределения первичных баллов по математике будут приняты меры административного воздействия и контроля при проведении и проверки работ.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий проверочной работы



В соответствии с данной диаграммой можно сделать следующие выводы:

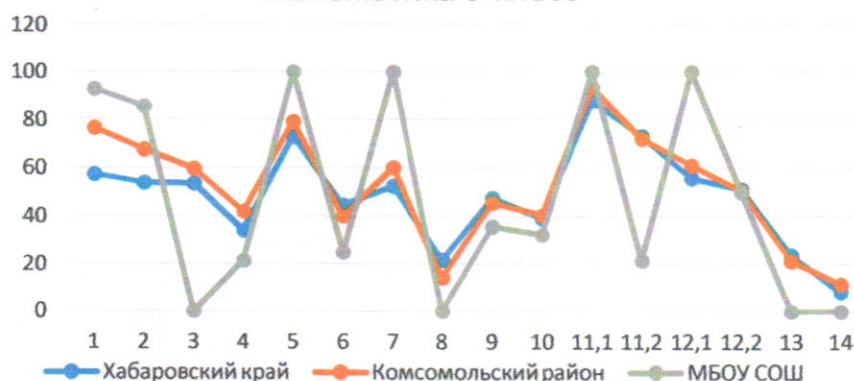
1. Большинство заданий проверочной работы было выполнено практически одинаково в сравнении с данными по муниципалитету и краю
2. Решаемость некоторых заданий в МБОУ СОШ с.п. «Поселок Молодежный» была ниже, чем в целом по муниципалитету и краю (7,8,11,12, 15,1, 15,2)
3. Среди заданий проверочной работы есть те которые выполнили более 80 % обучающихся, что говорит о высоком уровне сформированности умений, проверяемых данными заданиями.
4. Не все задания проверочной работы были выполнены 50% обучающихся, это означает, что необходимо провести анализ причин снижения решаемости данных заданий и предусмотреть часы для повторения выпадающих тем.



В соответствии с данной диаграммой можно сделать следующие выводы:

1. Большинство заданий проверочной работы было выполнено лучше в сравнении с данными по муниципалитету и краю (1,2,3,5,1,5,2,6,1,6,2,7,9,1,10)
2. Решаемость некоторых заданий в МБОУ СОШ с.п. «Поселок Молодежный» была ниже, чем в целом по муниципалитету и краю (4,9,2,12) это означает, что необходимо провести анализ причин снижения решаемости данных заданий и предусмотреть часы для повторения выпадающих тем.
3. Среди заданий проверочной работы есть те которые выполнили более 80 % обучающихся, что говорит о высоком уровне сформированности умений, проверяемых данными заданиями.
4. Более 50% работы выполнено на 100% всеми обучающимися класса, что говорит о высокой подготовке обучающихся по математике.

Математика 5 класс

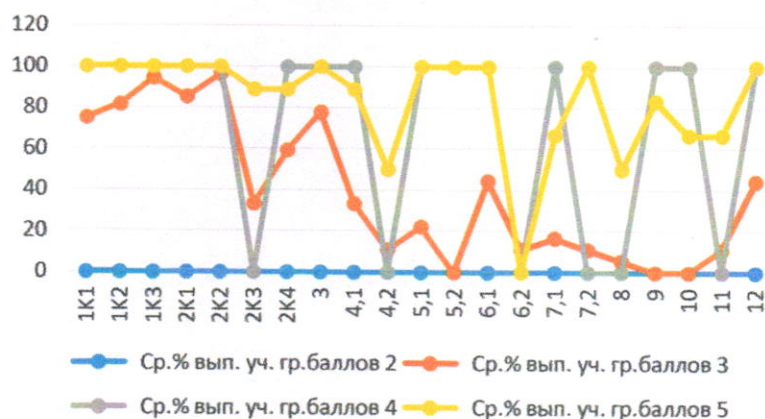


В соответствии с данной диаграммой можно сделать следующие выводы:

1. 5 заданий проверочной работы было выполнено лучше в сравнении с данными по муниципалитету и краю (1,2, 5,7,12.1)
2. Решаемость некоторых заданий в МБОУ СОШ с.п. «Поселок Молодежный» была ниже, чем в целом по муниципалитету и краю (4,6,9,10,11.2)
3. Среди заданий проверочной работы есть те которые выполнили более 80 % обучающихся, что говорит о высоком уровне сформированности умений, проверяемых данными заданиями.
4. Среди заданий проверочной работы есть те которые не выполнили 100% обучающихся (3,8,13,14), так же не все задания проверочной работы были выполнены 50% обучающихся, что говорит о необходимости провести анализ причин снижения решаемости данных заданий и предусмотреть часы для повторения выпадающих тем.

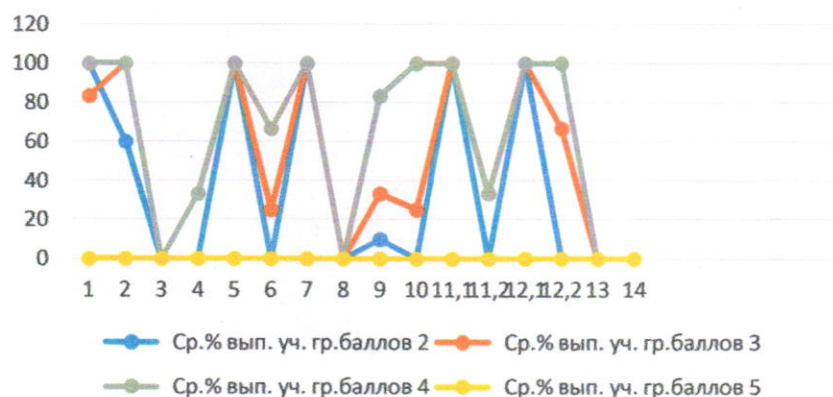
Анализ выполнения заданий группами участников

Русский язык 5 класс



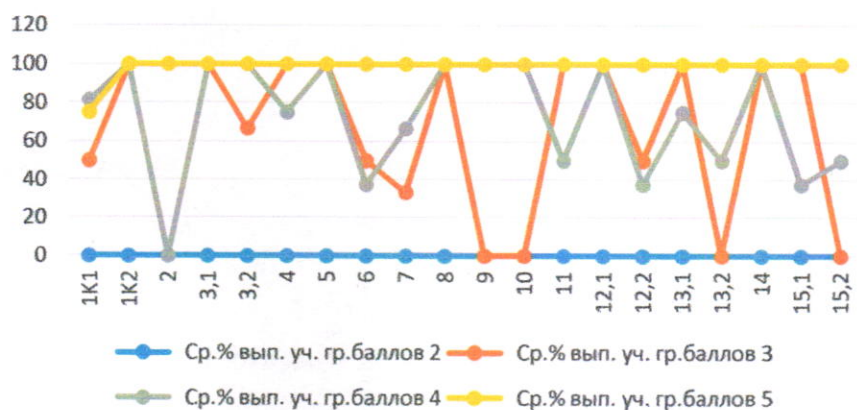
На данной диаграмме можно отметить, что процент выполнения заданий учащимися из группы «5» практически совпадает с процентом выполнения группой «4», кроме заданий (2K3, 4.2,7,2,8,11) с которыми группа «4» не справилась. Так же видно, что учащиеся группы «3» хуже справились со всеми заданиями, а с заданием 6.2, с которым не справились обучающиеся группы «4» и «5» справились, это может говорить о необъективности результатов работы.

Математика 5 класс



На данной диаграмме можно отметить, что с 55% заданий представленных в работе обучающиеся группа «4» справились на 100%, с 5 заданиями (2,5,7,11.1,12.1) справились как обучающиеся группы «4», так и обучающиеся групп «3» и «2», что говорит о высоком уровне подготовленности по данным темам. Так же видно, что учащиеся всех групп хуже справились с заданиями (3,6,8,11.2,13) значит нужно предусмотреть часы для повторения выпадающих тем.

Русский язык 4 класс



На данной диаграмме можно отметить, что процент выполнения заданий учащимися из группы «5» достаточно высок, т.к. все обучающиеся данной группы выполнили практически все задания, но нужно отметить что с заданием 1К1 хуже справились все обучающиеся значит нужно предусмотреть часы для повторения выпадающих тем.

Так же необходимо отметить, что процент выполнения заданий учащимися из группы «4» практически совпадает с процентом выполнения группой «3», кроме заданий (9,10,13.2,15.2) с которыми группа «3» не справилась это может говорить о необъективности результатов работы.

Математика 4 класс



На данной диаграмме можно отметить, что процент выполнения заданий учащимися из группы «5» практически совпадает с процентом выполнения группой «4», кроме заданий (4) с которым группа «4» не справилась и заданиями (7,8,9,10) с которым группа «4» справилась хуже. Так же видно, что учащиеся группы «5» хуже справились с заданиями (9,2, 12), в то время как группа «4» их выполнила, это может говорить о необъективности результатов работы.

Комплекс мер по повышению качества образования на 2023-2024 учебный год

Задачи по повышению качества образования на 2023-2024 учебный год:

- совершенствовать школьную систему оценки качества образования,
- добиться положительной динамики по результатам всероссийских проверочных работ,
 - развивать систему проведения независимых проверочных работ (ВПР),
 - совершенствовать работу школьных методических объединений, организовать разработку индивидуальных образовательных маршрутов для учителей, имеющих низкие образовательные результаты,
- усилить административный контроль за учителями, имеющими низкие результаты обучения.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.1. Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2022/23 учебном году, включая внутренних совместителей, – 21 человек.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 21 (100%), что на уровне прошлого года;

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 5;
- 5–10 лет – 2;
- свыше 20 лет – 14 человек

Из всех педагогических работников – 6 человек пенсионного возраста.

3.2. Методическая работа

В 2022/23 учебном году школа работала над методической темой «Развитие профессиональной компетенции педагогов как одно из условий обеспечения качества образования». Были проведены педагогические советы:

- «Качество образования как основной показатель работы школы»;
- «Требования к современному уроку в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования»;
- «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».

В школе работали:

- МО классных руководителей.

В соответствии с планом работы школы на 2022/23 учебный год были организованы предметные недели по русскому языку и литературе в 1-4, 5-11 классах, неделя иностранных языков в 2-11 классах, неделя «точных наук» - в 2-11 классах, по физкультуре и ОБЖ в 5-11 классах.

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Прошли курсы повышения квалификации по предмету – 100%:

Курсы повышения для администрации -100%.

прошли краткосрочные курсы:

- 100% «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»

- 100% «Профилактика Гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19»

- 100% «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

-100% «Оказание первой помощи»

Уровень аттестации педагогических работников:

• с высшей квалификационной категорией – 6

• I квалификационной категорией – 6

• Соответствие занимаемой должности – 7

- В 2021/2022 учебном году подтвердили свои категории – 1 педагог.

В течение учебного года проведено 3 открытых урока, 3 открытых внеклассных мероприятия.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УМР, составить план повышения квалификации педагогов на 2022/23 учебный год в срок до 10.09.2023.

2. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

2. Качество образования по школе – 84,7%, что выше чем в прошлом учебном году.

3. Промежуточная аттестация.

По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов

4. ГИА проходит в установленном порядке: все выпускники 9-го класса сдают обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и по 2 предметам по выбору.

Рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

2. Педагогам-предметникам:

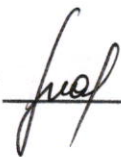
2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2023/24 учебный год.

2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2023/24 учебный год в срок до 01.09.2023, в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания.

Зам. директора по УМР



/Максимова Н.Е./